



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ &
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΑΝΑΓΚΩΝ Δ' Δ/ΝΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ
- Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Δ' ΑΘΗΝΩΝ -

Ταχ. Δ/ση: Συγγρού 165, 17125 Ν. Σμύρνη

Πληρ : Θ. Αστέρι
213 16 17498
Fax: 213 1617 496
Email: keddy-d-athinas@sch.gr
<http://dkday-athin.att.sch.gr>

Ερωτηματολόγιο για την Παραπομπή στο ΚΕΔΔΥ Δ' Αθήνας
(Συμπληρώνεται κι αποστέλλεται ηλεκτρονικά κατά προτίμηση)

Όνοματεπώνυμο μαθητή/τριας

Τάξη Σχολείο:

Αριθμ Πρωτοκόλλου αίτησης στο ΚΕΔΔΥ Δ' Αθήνας:

Εκπαιδευτικοί που το συμπλήρωσαν:

Σημειώστε Χ σε ό,τι αφορά στο μαθητή

	ΣΠΑΝΙΑ	ΜΟΝΟ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΤΡΥΝΣΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΣΥΧΝΑ & ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ
Συμμετέχει σε συζητήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος;			
Χαρακτηρίζεται επιμελής ως προς τις σχολικές εργασίες;			
Μπορεί να τηρήσει τα χρονοδιαγράμματα;			
Δέχεται να διαβάσει μεγαλόφωνα στην τάξη;			
Επιδεικνύει ενδιαφέρον κατά τη διδασκαλία;			
Διακόπτει τη ροή του μαθήματος χωρίς συναφή λόγο;			
Ζητά βοήθεια όταν δυσκολεύεται;			
Επιδιώκει τη συνεργασία με συμμαθητές/τριες καλύτερων επιδόσεων;			
Δέχεται συμβουλές, καθοδήγηση για τον τρόπο εργασίας;			
Παραμένει και εργάζεται ήσυχα στο θρανίο;			
Αναπτύσσει θετικές κοινωνικά δραστηριότητες κατά το διάλειμμα ή τον ελεύθερο (μη δομημένο εκπαιδευτικά) χρόνο;			
Δείχνει ενδιαφέρον στις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες;			
Είναι δημοφιλής στην τάξη;			
Παρατηρείται σημαντική δυσκολία στην εκμάθηση ξένων γλωσσών;			
Παρατηρούνται εκρήξεις θυμού;			
Επανέρχεται εύκολα μετά από έντονα συναισθήματα (π.χ. καβγά, θυμό);			
Μπορεί να προσαρμοστεί στα χρονοδιαγράμματα;			
Ολοκληρώνει τη σχολική εργασία στην ώρα που προβλέπεται;			

Αναστοχαστείτε και απαντήστε στις παρακάτω προτάσεις σημειώνοντας Χ στην αντίστοιχη στήλη:

Το τελευταίο βμηνο συχνά...	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Παρατηρείται δυσκολία στην επικοινωνία που δεν σχετίζεται φανερά με περιστασιακές συνθήκες;		
Παρατηρείται δυσκολία στην ομιλία που δεν σχετίζεται άμεσα με πολιτισμικές-γλωσσικές διαφορές (π.χ. άλλη μητρική γλώσσα);		
Παρατηρείται δυσκολία σε κάποια σχολική δραστηριότητα που δεν σχετίζεται με δυσκολία στα μαθήματα; Αν ναι ποια;		
Παρατηρείται δυσκολία στην προσέγγιση των συμμαθητών που δεν σχετίζεται φανερά με αρνητικές εμπειρίες;		
Παρατηρείται δυσκολία στην αντίληψη των κανόνων συμπεριφοράς που δεν οφείλεται σε ελλιπή τάξη ή ανεπαρκείς νουθεσίες ή νύξεις από τους μεγαλύτερους;		
Διακρίνεται από χαμηλή αυτοπεποίθηση;		
Υπάρχει επάρκεια εμπειριών κατά τον ελεύθερο χρόνο σε σπορ, ελεύθερο παιχνίδι, επαφή με τέχνες και πολιτισμό, δραστηριότητες εν γένει εξωσχολικές;		
Έχει ιδιαίτερη κλίση σε κάποιο τομέα; Αν ναι σε ποιο;		
Σε γενικές γραμμές ο/η μαθητής/τρια μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σχολικής μονάδας;		
Πριν παραπεμφθεί στο ΚΕΔΔΥ Δ ΑΘΗΝΑΣ, έχετε εφαρμόσει κάποιο πρόγραμμα παρέμβασης ή κάποιας μορφής διαφοροποίηση σε κάποιο μάθημα για να υποστηρίξετε το μαθητή;		

Παρακαλούμε επίσης,

A) Να αναφέρετε τον ΚΥΡΙΟΤΕΡΟ προβληματισμό σας για το μαθητή που παραπέμπετε, σε περίπτωση που δεν καλύπτεστε από τα παραπάνω.

.....

B) Να αναφέρετε τις προσδοκίες σας από μια γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ Δ ΑΘΗΝΑΣ.

.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία